

TIRÉ À PART

Le rallye du français

1

Chantal
Morin

Colombe
Lefebvre

 ÉDITIONS
**MARIE
FRANCE**

Le rallye du français

1

**Chantal
Morin**

**Colombe
Lefebvre**

 **ÉDITIONS
MARIE
FRANCE**

9900, avenue des Laurentides
Montréal (Québec) H1H 4V1
Téléphone: (514) 329-3700
Télécopieur: (514) 329-0630
Site Internet: www.marie-france.qc.ca
Courriel: editions@marie-france.qc.ca

Révision linguistique : Jean-Marie Jot

Page couverture : Salah Amrane

Mise en page : Hubert & Carrière

© 2008, Éditions Marie-France ltée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal, 2^e trimestre 2008
Bibliothèque et Archives Canada
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN 978-2-89168-957-1

Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.



Une journée pas comme les autres

Ce matin-là, il n'était que six heures quand je me suis levée. Mes parents m'avaient demandé de faire vite, je n'avais que trente minutes pour faire ma toilette, manger et préparer des vêtements chauds pour passer une journée à l'extérieur. Je n'avais aucune idée de l'endroit où nous allions, mais mon père m'avait promis que ce serait une journée dont je me rappellerais longtemps.

Alors, après avoir fait presque deux heures de route, nous sommes arrivés aux abords d'un petit village dont les maisons étaient pratiquement toutes de la même grosseur mais de différentes couleurs. C'était joli à voir. Comme j'étais encore endormie par le trajet, je ne devinai pas tout de suite où nous étions, mais à un moment donné, je vis sur l'affiche de la cabane principale : « Pêche aux petits poissons des chenaux. » Je sautai de joie. Mon père m'avait toujours promis de m'amener à la pêche en hiver, mais comme il travaillait sans arrêt, je ne pouvais m'imaginer quand ce jour viendrait. Par conséquent, je ne tenais plus en place tellement j'étais heureuse.

Par bonheur, mon père avait réservé une cabane, la plus loin de la rive pour que je puisse admirer l'immensité du lac gelé. La blancheur de la neige m'avait séduite, moi une habituée de la ville où la neige une fois tombée tourne vite en gadoue telle une croûte sale. Éblouie, je n'arrêtais pas de regarder l'étendue duveteuse devant moi. Ma sœur, elle, regardait de l'autre côté où des garçons de son âge l'avaient déjà reluquée, avec ses quinze ans de jeune fille un peu énervée. Ma mère devait sans cesse la ramener sur terre.

Et puis, ce n'est qu'une fois bien installés dans notre maisonnette que je réalisai combien nous étions heureux de nous retrouver en famille, à pratiquer une activité qui consolidait les liens familiaux. Cela me permettait d'être auprès de mon père, qui me manquait beaucoup parce qu'il travaillait à l'extérieur de la ville et rapprochait ma mère de ses deux filles, qui pour une fois ne se disputaient pas entre elles. Nous étions en parfaite harmonie tous les quatre. « Que c'est merveilleux ! » me dis-je alors. Coude à coude ou presque, à chaque fois qu'un de nos bâtons de ligne fléchissait, c'était la gloire pour tous. Nous étions dans une saine compétition dans laquelle seule notre fierté personnelle à pêcher le plus de poissons possible nous rendait euphoriques.

Finalement la fin de la journée arriva. Ma sœur avait réussi à prendre huit poissons de plus que moi malgré ses deux petites escapades sur la rive. J'étais quand même satisfaite et fière de moi. Au retour, ni ma sœur ni moi n'écoutâmes notre baladeur numérique. Notre oreiller sur le côté de la tête, nous avons dormi jusqu'à destination.

Questions sur le texte

1. De quel type de texte s'agit-il ?

2. Le narrateur fait-il partie de l'histoire ? Donne un indice du texte.

3. À ton avis, pourquoi sont-ils partis si tôt le matin ?

4. Que sous-entend le père en affirmant qu'il allait s'agir d'une journée dont la jeune fille se rappellerait longtemps ?

5. Pourquoi la jeune fille sauta-t-elle de joie lorsqu'elle vit l'affiche de la cabane principale ?

6. Peux-tu décrire brièvement ce qu'est la pêche aux poissons des chenaux que l'on appelle aussi la *pêche blanche* ?

7. « Éblouie, je n'arrêtais pas de regarder l'étendue duveteuse devant moi. » Pour quelle raison est-elle si éblouie ?

8. Qu'a de particulier le comportement de sa sœur de 15 ans ?

9. Pour ta part, est-ce aussi important de te retrouver en famille pour une activité de ce genre ? Donne un exemple.

10. Explique, en quelques mots, que veut dire la jeune fille lorsqu'elle dit qu'ils étaient dans une saine compétition.

11. Au dernier paragraphe, la narratrice nous informe que sa sœur a fait de belles prises malgré ses deux petites escapades sur la rive. D'après toi, que veut-elle dire exactement par *escapades* ?

12. En conclusion, la narratrice nous informe du résultat de la journée de pêche. Quel sentiment éprouve-t-elle et pourquoi ?

LEXIQUE

1. Ajoutez un préfixe aux mots suivants :

Faire : _____

Passer : _____

Habituer : _____

2. Trouvez le radical des mots suivants en traçant une barre oblique après le préfixe.

Préparer : _____ radical : _____

Rappellerais : _____ radical : _____

Endormie : _____ radical : _____

3. Ajoutez quelques suffixes (5) aux mots suivants :

Harmonie : _____

Gloire : _____

4. Donnez un synonyme aux mots suivants :

abords : _____ duveteuse : _____

éblouie : _____ reluquée : _____

gadoue : _____ euphorique : _____

5. Donnez un antonyme aux mots suivants :

levée : _____ rappellerais : _____

vite : _____ heureuse : _____

chaud : _____ harmonie : _____

6. Nominalisez les adjectifs suivants :

vite :	_____	parfaite :	_____
sale :	_____	jeune :	_____
personnelle :	_____	petit :	_____

7. Nominalisez les verbes suivants :

promis :	_____	installés :	_____
réalisa :	_____	arriva :	_____
rapprochait :	_____	réussi :	_____
écoutâmes :	_____	éblouie :	_____
habitua :	_____		

8. Écrivez au singulier le mot suivant :

chenaux : _____

9. Écrivez au féminin les mots suivants en gardant le même nombre :

chauds :	_____	petits :	_____
joli :	_____	jour :	_____
paternel :	_____	garçons :	_____
heureux :	_____	hivernal :	_____

10. Comparez les deux sœurs en les qualifiant.

11. a) Trouvez les 11 homophones du premier paragraphe.

b) Énumérez les autres façons possibles de les écrire dans le tableau.

Homophones trouvés	Autres façons de les écrire

12. Dans ce texte, il y a deux comparaisons. Nommez-les et soulignez le marqueur de comparaison.

13. Donnez le champ lexical du mot *nature*.

14. La narratrice utilise l'expression *coude à coude*. Est-ce au sens propre ou au sens figuré ?

GRAMMAIRE DE LA PHRASE

1. La phrase « une journée pas comme les autres » est-elle composée de tous les constituants obligatoires à la phrase de base ? Dites pourquoi.

2. Quel est le référent de chacun des pronoms écrits en gras ?

Mes parents **m'**avaient demandé... : _____

Aux abords d'un petit village **dont** les maisons... : _____

Moi une habituée de la ville **où** la neige une fois tombée... : _____

Ma sœur, **elle**, regardait de l'autre côté où des garçons de son âge l'avait déjà reluquée... : _____

...à pratiquer une activité **qui** consolidait les liens familiaux : _____

3. Séparez chacune des phrases suivantes en groupes de mots et identifiez-les :

a) Mes parents m'avaient demandé de faire vite.

b) Je n'avais que trente minutes pour faire ma toilette.

c) Nous sommes arrivés aux abords d'un petit village.

d) Mon père avait réservé une cabane.

4. Écrivez la classe de mots de chacun des mots en gras.

La blancheur de la neige m'avait **séduite**, moi une **habituée** de la ville où la neige une fois **tombée** tourne **vite** en gadoue telle une croûte **sale**.

La :	_____	séduite :	_____
moi :	_____	habituée :	_____
où :	_____	tombée :	_____
vite :	_____	sale :	_____

5. Ressortez du 4^e paragraphe :

a) Une phrase négative :

b) Une phrase exclamative :

c) Deux phrases déclaratives :

6. a) Transformez la phrase négative du numéro 5 a) en phrase positive.

b) Transformez la phrase exclamative du numéro 5 b) en phrase interrogative.

c) Transformez la 1^{re} phrase déclarative du numéro 5 c) en phrase négative.

7. Ressortez tous les participes passés du paragraphe 3 et classez-les dans le tableau ci-dessous.

Participe passé employé seul	Participe passé employé avec « avoir »	Participe passé employé avec « être »

8. Écrivez à l'infinitif les verbes suivants :

promis : _____ tenais : _____
 serait : _____ séduite : _____
 devinai : _____ fléchissait : _____
 rendait : _____ écoutâmes : _____
 viendrait : _____ éblouie : _____

9. Déplacez le complément de phrase et ajoutez une virgule au besoin.

Ce matin-là, il n'était que six heures quand je me suis levée.

Nous étions en parfaite harmonie tous les quatre.

Ma sœur avait réussi à prendre huit poissons malgré ses deux petites escapades sur la rive.

10. Transformez la phrase suivante en phrase interrogative en utilisant les marqueurs de questionnement suivants : *est-ce que*, *quand*, *comment* et *pourquoi*.

Nous sommes arrivés aux abords d'un petit village.

Est-ce que : _____

Quand : _____

Comment : _____

Pourquoi : _____

Identifiez laquelle de ces phrases est une phrase interrogative totale.

11. Lisez chaque paire de phrases et surlignez celle qui correspond le plus au langage écrit.

- a) Était-ce une journée pas comme les autres ?
- b) Est-ce que c'est une journée pas comme les autres ?

- a) Puis, est-ce que c'est la fin de l'histoire ?
- b) Puis, serait-ce la fin de l'histoire ?

- a) Avez-vous dormi jusqu'à destination ?
- b) Est-ce que vous avez dormi jusqu'à destination ?

12. Pour chacune des phrases suivantes :

- a) Mettez entre parenthèses le mot subordonnant.
 - b) Soulignez la subordonnée relative.
 - c) Surlignez son antécédent.
- Ce sera une journée dont je me rappellerai longtemps.
 - Nous étions heureux de pratiquer une activité qui consolidait les liens familiaux.
 - Nous étions dans une saine compétition dans laquelle seule notre fierté personnelle nous rendait euphoriques.

13. Dans l'extrait suivant, classez les groupes de mots encadrés dans le tableau ci-dessous.

Je n'avais que trente minutes pour faire ma toilette, manger et préparer des vêtements chauds pour passer une journée à l'extérieur.

Déterminant	Nom noyau	Expansion

GRAMMAIRE DU TEXTE

1. Écrivez le ou les antécédents des mots en gras dans l'extrait suivant :

Ce n'est qu'une fois bien installés dans notre maisonnette que **je** réalisai combien **nous** étions heureux de nous retrouver en famille, à pratiquer une activité **qui** consolidait les liens familiaux. Cela me permettait d'être auprès de mon père, **qui** me manquait beaucoup parce qu'**il** travaillait à l'extérieur de la ville et rapprochait ma mère de ses deux filles, qui pour une fois ne se disputaient pas entre **elles**

je : _____ **nous** : _____
qui : _____ **qui** : _____
il : _____ **elles** : _____

2. Trouvez tous les mots de remplacement qui ont servi à la reprise de l'adolescente et ce qui lui appartient en propre.

3. Ressortez les 10 repères de temps des 2 premiers paragraphes.

4. Repérez les organisateurs textuels du texte.

5. Pourquoi le texte est-il divisé en paragraphes ?

6. Identifiez le numéro de paragraphe correspondant aux différents éléments du schéma narratif.

Situation initiale : paragraphe (_____)
Évènement déclencheur : paragraphe (_____)
Déroulement : paragraphe (_____)
Dénouement : paragraphe (_____)
Situation finale : paragraphe (_____)

7. Placez en ordre chronologique les événements suivants du texte :

- Le désintéressement de la sœur à la pêche.
- La satisfaction d'une journée bien remplie malgré la fatigue.
- L'arrivée au site prévue par le père.
- La joie immense de la narratrice de découvrir l'endroit.
- La narratrice se prépare pour une journée à l'extérieur.
- Le rapport harmonieux de la famille pendant l'activité.

8. Expliquez pourquoi le mot *elle* est entre deux virgules.

Ma sœur, elle, regardait de l'autre côté...

9. Expliquez pourquoi il y a un (:) dans l'extrait suivant :

Je vis sur l'affiche de la cabane principale : *Pêche aux petits poissons des chenaux.*

10. À quoi servent les virgules dans l'extrait suivant ?

Mon père m'avait toujours promis de m'amener à la pêche en hiver, mais comme il travaillait sans arrêt, je ne pouvais m'imaginer quand ce jour viendrait.

11. À quoi servent les guillemets dans cet extrait ?

« Que c'est merveilleux ! »

12. Selon vous, serait-il possible d'ajouter une ponctuation au titre ?

Si oui, quelle serait-elle ?
